

# PRISE EN CHARCHE DE LA PERSONNE ÂGÉE : GYMNASTIQUE DU 3<sup>ème</sup> ÂGE ET PRÉVENTION DES CHUTES

## Les stagiaires sont priés d'apporter :

- Trois balles de tennis et une grande chaussette (mettre 2 des balles dans la chaussette et faire un nœud pour contenir les balles)
- Un tapis de sol ou matelas de plage ou serviette de plage
- Une tenue détente pour travailler au sol
- La blouse de travail pour la partie du stage auprès des patients
- Si possible une tablette ou un ordinateur portable
- Une clef USB

## Programme pédagogique :

### Jour 1

08h 30	Accueil	Accueil des participants Présentation du séminaire, du formateur et des participants Recueil des attentes des participants
09h 00	Plénière	<i>Objectif</i> : Questionner ses connaissances et ses pratiques dans le domaine de la gérontologie rééducation <i>Méthode pédagogique</i> : Questionnaire théorisé de pré-formation
09h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : S'approprier les recommandations consensuelles et les données législatives pour soigner les personnes âgées <i>Méthode pédagogique</i> : Exposé - Droits des patients - Les articles fards du décret d'exercices MK - Les recommandations HAS en Gérontologie et en Masso-Kiné - Les données scientifiques concernant la gérontologie
10h 30		Pause
10h 45	Atelier	<i>Objectif</i> : Repérer sa démarche diagnostique <i>Méthode pédagogique</i> : Brain-storming : Suite à la prescription médicale de kinésithérapie « Que faites-vous pour prendre en charge la personne âgée ? »
11h 15	Plénière	<i>Objectif</i> : S'approprier une démarche d'évaluation en kinésithérapie <i>Méthode pédagogique</i> : - Commentaires interactifs avec le formateur, questions-réponses sur l'évaluation pour quoi faire ? pour qui ? - Exposé l'évaluation critériée en kinésithérapie
12h 30		Pause déjeuner
13h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : Les outils d'évaluation en gérontologie <i>Méthode pédagogique</i> : Exposé - Le recueil d'information - Les tests cliniques sur les déficiences et les incapacités - Les bilans spécifiques à chaque déficience sensorielle
14h 30	Atelier	<i>Objectif</i> : Expérimenter l'évaluation critériée lors d'un bilan kiné d'une personne âgée : séquence de Wood et CIH 2 <i>Méthode pédagogique</i> : Pratique clinique : un patient volontaire / un MK
15 h 30		Pause
15h 45	Plénière	<i>Objectif</i> : Choisir les critères d'évaluation pertinents pour la population prise en charge. <i>Méthode pédagogique</i> : Commentaires interactifs avec le formateur et les experts participants : questions réponses
16h 15	Atelier	<i>Objectif</i> : Construire l'évaluation type utilisable selon la population <i>Méthode pédagogique</i> : par groupe de deux sur la trame de la boîte à outils d'évaluation, les stagiaires sont invités à apporter leur ordinateur portable.
17 h 30		Fin de la journée de formation

## Jour 2

08h 30	Accueil	Accueil des participants Régulation sur les questions restées en suspens le 1 <sup>er</sup> jour présentation de la 2 <sup>ème</sup> journée
09h 00	Atelier	<i>Objectif</i> : Repérer les modèles et les outils de santé propre à chacun <i>Méthode pédagogique</i> : Jeux de rôle « Comment j'apprends un geste à un autre ? » : par groupe de 3 participants (2 acteurs, 1 observateur)
09h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : S'approprier les modèles et les outils de santé : du modèle et des outils biomédicaux au modèle et outils de santé complexe <i>Méthode pédagogique</i> : restitution des ateliers et repérage des modèles privilégiés par chacun
10h		Pause
10 h 15	Atelier	<i>Objectif</i> : Acquérir les connaissances et la méthodologie pour effectuer des recommandations ergonomiques dans le cadre de la prévention des chutes <i>Méthode pédagogique</i> : Sur un cas clinique, avec les données de l'environnement d'un patient, selon une trame proposée faire des propositions ergonomiques spécifiques.
11 h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : S'approprier une démarche sur le versant environnemental de prévention des chutes <i>Méthode pédagogique</i> : - Restitution du travail en groupe et commentaires interactifs avec le formateur et les participants experts : questions-réponses
12h 30		Pause déjeuner
13h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : Acquérir les données permettant de limiter les chutes <i>Méthode pédagogique</i> : Exposé - La coordination pluridisciplinaire - Les recommandations ergonomiques - Les prescriptions d'aides techniques par le kiné
14 h	Cas Clinique	<i>Objectif</i> : Établir une séance de rééducation spécifique à chaque patient <i>Méthode pédagogique</i> : suite à l'évaluation réalisée le 1 <sup>er</sup> jour avec le patient volontaire faire des propositions thérapeutiques ciblées sur les déficiences/efficacités et les incapacités/capacités du patient.
14h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : Acquérir les techniques de rééducation et d'éducation en santé pour les personnes âgées <i>Méthode pédagogique</i> : Exercices cliniques (formateur patient) et (stagiaire patient) - La relation Patient thérapeute - Exercices d'équilibre statiques et dynamique - L'entraînement musculaire chez les personnes âgées - Le travail d'anticipation du geste - Les auto mobilisations
15h 15		Pause
15h 30	Atelier	<i>Objectif</i> : Vivre un atelier équilibre <i>Méthode pédagogique</i> : Les participants pratiquent à une séance, dirigée par le formateur sur l'équilibre
16h 30	Plénière	<i>Objectif</i> : Auto évaluer ses acquis de formation, ses connaissances et ses pratiques auprès des personnes âgées <i>Méthode pédagogique</i> : - Questionnaire post formation. - Débat interactif et réponses aux dernières questions - Fiche d'évaluation collective finale
17h 30		Fin de la formation