
Raisonnement clinique du rachis thoraco-lombaire : de l'examen clinique aux options thérapeutiques

Préparé pour : ONREK

Préparé par : Etienne Panchout 3 avenue du Maréchal Foch 41000 Blois 0660561658 etiennepanchout@yahoo.fr

27 septembre 2017

Contexte de la formation

Les pathologies du rachis thoraco-lombaire sont rencontrées par 96% des masseurs kinésithérapeutes (Panchout et al, 2017). Le raisonnement clinique de la région thoraco-lombaire, à travers l'utilisation des red flag, l'utilisation de tests cliniques validés prédictifs sur l'origine de la plainte, et l'utilisation d'options thérapeutiques telles que le management de la douleur, l'amélioration du contrôle moteur du rachis ou encore les mobilisations spécifiques du rachis lombaire permet une amélioration des pratiques professionnelles. Dans la période actuelle où l'accès direct est autorisé au MK en cas d'urgence, il semble important de renforcer et d'actualiser nos pratiques.

Objectifs de la formation

- Etre compétent face à un patient souffrant du rachis thoraco-lombaire en accès direct
- Etre en adéquation avec les pratiques, les valeurs, les textes réglementaires, les principes et les procédures concernant le soin du patient souffrant du rachis thoraco-lombaire
- Etre compétent en accès direct face à un patient présentant une souffrance du rachis thoraco-lombaire
- Etre en capacité d'utiliser des modèles et des outils de communication, d'éducation, d'évaluation et de pédagogie au cours des soins
- Développer auprès des patients une activité relationnelle individualisée et globale en éducation à la santé notamment avec le management de la douleur
- Etre compétent pour réaliser un diagnostic approprié et une stratégie thérapeutique spécifique pour un patient souffrant du rachis thoraco-lombaire

Pré requis et spécificités de la formation

Des supports de cours et documents seront distribués.

Ces documents sont sous copyright et ne peuvent être reproduits sans permission.

La formation est adaptée à ceux qui recherchent des nouvelles connaissances ou cherchent à étendre les leurs. Elle vise aussi ceux qui souhaitent développer une interaction clinique et pratique dans le soin.

Références scientifiques

-
- Abric, J. C. (1995). *Psychologie de la communication : théories et méthodes*. Paris: Armand Colin.
- Ardoino, J. (2000). *Les avatars de l'éducation*. Paris: PUF.
- Cleland, J., Koppenhaver, S., & Su, J. (2015). *Netter's Orthopaedic Clinical Examination E-Book: An Evidence-Based Approach*. Elsevier Health Sciences.
- Cofemer <http://cofemer.fr>
- Cofer <http://lecofer.org>
- Damasio, A. R. (1995). *L'erreur de Descartes, la raison des émotions*. Paris.
- Deccache, A. (2000). *Information et éducation du patient*. De Boeck Université.
- Donnadieu, B., Genthon, M., & Vial, M. (1998). *Les théories de l'apprentissage : Quel usage pour les cadres de santé?* Paris: InterEditions.
- Dufour, X., Barette, G., & Barillec, F. (2011). Le bilan kinésithérapique rachidien vu par la thérapie manuelle. *KS-Kinesithérapie Scientifique*, (518), 41.
- Dufour, X., Barette, G., Ghossoub, P., & Trontte, G. (2010). Rééducation des patients lombalgiques en fonction de l'étiologie. *Kinésithérapie scientifique*, 513, 25-34.
- Gatto, F. (2004). *Evaluer, apprendre et enseigner le savoir de la santé*. Corte: Université de Corse.
- Gatto, F., Viel, E., & Garnier. (2007). *Education du patient en kinésithérapie*. Sauramps Médical.
- Giordan. (1998). *Apprendre!* Paris: Belin
- HAS (2000) https://www.has-sante.fr/portail/jcms/c_271859/fr/diagnostic-prise-en-charge-et-suivi-des-malades-atteints-de-lombalgie-chronique
- INRS <http://www.inrs.fr/risques/lombalgies/effets-sur-la-sante.html>
- JO. (2002). Loi n°2002-303 du 4 Mars 2002 relative aux droits des malades et de la qualité du système de santé. *Journal Officiel* n°54 du 5 Mars 2002, 4118.
- JO. (2009). Loi n°2009-879 du 21 Juillet 2009 portant réforme de l'hôpital et relative aux patients, à la santé et aux territoires. *Journal Officiel* .
- Maigne, J. Y. (1994). *Le mal de dos*. Presses universitaires de France.
- McGill, S. M. (2015). *Low Back Disorders, 3E*. Human Kinetics.
- Morin, E. (2005). in Cabin, P; DORTIER, J F : *La communication, Etat des savoirs : L'enjeu humain de la communication*. Auxerre: Sciences Humaines.
- Morin, E. (2008). *Pour une politique de civilisation*. Paris: Arléa.
- OMS. (1986). *La Charte d'Ottawa, vers une nouvelle santé publique*. Genève.
- Troisier, O. (1990). Bilan articulaire du rachis. *Encycl Méd Chir*, 10.
- Vautravers, P., Isner-Horobeti, M. È., & Maigne, J. Y. (2009). Manipulations vertébrales–ostéopathie. Évidences/ignorances. *Revue du rhumatisme*, 76(5), 405-409.
- Ylinen, J. (2009). *Étirements musculaires en thérapie manuelle: théorie et pratique*. Elsevier Masson.

Organisation de la formation : 2 jours de formations consécutifs

Jour 1

Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus	Outils et méthodes pédagogiques
---------	------------------------	----------	---------------------------------

Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus	Outils et méthodes pédagogiques
8H30	Accueil des participants		
8H45	Connaissance des participants	Présentation des formateurs et des participants : parcours professionnel, expériences positives et négatives en lien avec le thème de la formation Evaluation des pratiques professionnelles Evaluer les besoins et demandes des stagiaires	Tour de table QCM Brainstorming
9H15	Connaissances des troubles de la région thoraco lombaire	Rappels anatomiques et morpho-palpatoires Epidémiologie	Ateliers pratiques Apports théoriques
10H30	Pause		
10H45	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Points clés de l'interrogatoire Red flag Examen neurologique systématique	Apports théoriques Pédagogie active Ateliers pratiques Cas cliniques
12H30	Repas		
14H00	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Evaluation psychosociale et yellow flags Evaluation et management de la douleur Evaluation fonctionnelle Arbre décisionnel	Apports théoriques Pédagogie active Ateliers pratiques Cas cliniques

Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus	Outils et méthodes pédagogiques
15H30	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Examen clinique des mobilités des structures péri articulaires Mobilité cutanée Mobilité articulaire : mouvements majeurs et mineurs, signe de prédiction de la sacro-iliaque, signes cliniques orientant vers une origine douloureuse facettaire ou discogénique Mobilité neurale : tests neuro dynamiques Mobilité non physiologique : instabilité lombaire	Ateliers pratiques Cas cliniques
17H00	Fin de la première journée		

Jour 2

Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus	Outils et méthodes pédagogiques
8H30	Accueil des participants		
8H45	Renforcer les apports de la première journée		Brainstorming QCM
9H00	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Examen clinique des structures musculaires Options d'intervention sur les structures musculaires en massa-kinésithérapie	Ateliers pratiques Brainstorming Cas cliniques
10H30	Pause		

Horaire	Objectifs pédagogiques	Contenus	Outils et méthodes pédagogiques
10H45	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Options d'intervention sur les structures articulaires Thérapie manuelle du rachis thoraco lombaire Soin global du patient lombalgique	Ateliers pratiques Brainstorming Cas cliniques
12H30	Repas		
14H00	Améliorer le raisonnement clinique du masseur kinésithérapeute face à un patient ayant une plainte douloureuse du rachis thoraco lombaire	Option d'intervention sur les structures articulaires Thérapie manuelle du rachis thoraco-lombaire et exercices de contrôle moteur du rachis	Ateliers pratiques Brainstorming Cas cliniques
16H30	Evaluer l'apport de la formation		Brainstorming QCM
17H00	Fin de la formation		

Public concerné

Masseurs Kinésithérapeutes libéraux et salariés

Valeurs de la formation

- L'éthique
- La confraternité
- Le plaisir
- L'accompagnement
- Le questionnement
- La tolérance
- Le partage
- L'incertitude et l'imprévisible
- La multiréférentialité
- Le respect et la confiance
- La sécurité
- La co-construction des possibles, l'autorisation référencée
- La référencement scientifique

Dates et site

Possibilité de dates : 16 et 17 Mars / 23 et 24 Mars / 30 et 31 Mars / 1 et 2 juin / 8 et 9 juin / 15 et 16 juin / 22 et 23 juin / 5 et 6 Octobre / 9 et 10 novembre / 7 et 8 Décembre

Lieu : La Rochelle

Intervenant

Etienne Panchout Masseur kinésithérapeute Ostéopathe libéral, Doctorant en Sciences de l'éducation,
Enseignant IRFMK Orléans

